

В выпуске представлены выдержки из коллективной монографии, посвященной анализу теоретических и практических проблем идеологической работы. Характеризуются научные основы, ведущие направления, средства и формы идеологической работы.

Теория и практика идеологической работы: Курс лекций. — М.: Мысль, 1984. — 479 с. — В надзаг.: Акад. обществ. наук при ЦК КПСС.

ЦЕНТР «АНАЛИТИК», 2011

www.rc-analitik.ru

АНО Центр «Аналитик» является исследовательской некоммерческой организацией, задачей которой является объективный анализ информационных технологий и процессов. Наша деятельность ориентирована на выработку эффективных решений в сфере управления информационной политикой в экономическом и правительственном секторах.

СОДЕРЖАНИЕ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПАРТИИ

§ 1. Комплексный подход — отражение потребностей общества зрелого социализма

§ 2. Сущность комплексного подхода

§ 3. Комплексный подход и практика руководства идеологической работой

ПЛАНИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

§ 1. Место планирования идеологической работы в системе социалистического планирования

§ 2. Цели и показатели планирования идеологической работы

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПАРТИИ

§ 1. Комплексный подход — отражение потребностей общества зрелого социализма

На различных этапах социалистического и коммунистического строительства партией постоянно ставились вопросы совершенствования научного управления духовно-идеологической сферой. Это отвечало объективным потребностям общественного развития, в соответствии с которым осуществлялось партийное руководство идеологической работой.

Среди тех обязательных условий, которые оказывают решающее влияние на эффективность идеологической работы, в первую очередь следует отметить органическую связь с жизнью, с реальной практикой, обязательный учет своеобразия и особенностей каждого конкретного этапа в развитии общества. «Для правильного понимания перспектив — и в экономике, и в политике, и в идеологии, — отмечалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, — нужно прежде

всего ясно представлять себе характер того этапа общественного развития, на котором мы сейчас находимся». Проявления формализма, абсолютизация старых, уже отживших приемов и методов, как правило, связаны с игнорированием конкретно-исторического подхода в идеологической работе, с отсутствием достаточно четкого понимания реальных условий и требований времени.

Настойчивая работа партийных комитетов по повышению эффективности воспитательного воздействия в немалой степени зависит от понимания особенностей идеологической работы в период зрелого социализма. Проявлением одной из этих особенностей является комплексный характер партийного руководства идеологической работой.

Как известно, в материалах XXV съезда КПСС было всесторонне обобщено положение о комплексном подходе в деле коммунистического воспитания на основе обеспечения единства идейно-политического, трудового, нравственного воспитания, учитывающего особенности различных групп трудящихся. Нужно также заметить, что постановка вопроса о

комплексном подходе обусловлена потребностями зрелого социалистического общества, непосредственно вытекает из научного анализа партией происходящих в обществе социальных процессов и опирается на выводы марксистско-ленинской теории и опыт идеологической работы.

Естественно, возникает вопрос: а осуществляется ли комплексный подход в прошлом? Несомненно, осуществлялся. Однако необходимо иметь в виду, что на этапе зрелого социализма значительно возрастает актуальность комплексного подхода и одновременно формируются объективные и субъективные возможности для более глубокого всестороннего его внедрения в практику партийной работы. Новая, более высокая ступень единства, присущая развитому социализму, углубляет и усиливает взаимосвязь и взаимозависимость экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни и тем самым создает благоприятные условия для комплексного подхода к решению актуальных проблем коммунистического строительства. Идеологическая работа является в руках партии именно тем средством, с помощью которого на практике реализуются эти возможности.

Следует также учесть и то, что в условиях зрелого социализма формирование всесторонне развитой личности — а это главная цель коммунизма — становится непосредственной практической задачей. Известно, что эта задача всегда была важной и всегда стояла в центре внимания партии, однако в современных условиях уровень развития советского общества более настоятельно требует ее практического решения. И не только требует, но и создает для этого необходимые предпосылки.

О каких предпосылках идет речь? Более зрелыми становятся общественные отношения, достигнут высокий уровень сознания, образования, общей культуры и духовных запросов трудящихся. Партия и ее первичные партийные организации располагают огромным опытом идейно-политической работы, квалифицированными идеологическими кадрами, мощным арсеналом идеологических средств. В настоящее время в системе пропаганды и агитации ведут работу 2,4 млн. пропагандистов, 300 тыс. докладчиков, 2,1 млн. политинформаторов, 4,1 млн. агитаторов. Только по линии Всесоюзного общества «Знание» ежегодно читается более 26 млн. лекций, из них 60% — на общественно-политические темы. В нашей стране

выходит 8073 газеты, 5228 журналов общим тиражом 360 млн. экз. Повседневную информацию советским людям несут также 82 млн. телевизоров и 70 млн. радиоприемников. Эти возможности позволяют, с одной стороны, решать задачу всестороннего развития советского Человека как непосредственно практическую, а с другой — обязывают управлять возросшим идеологическим потенциалом общества на новой, комплексной основе.

§2. Сущность комплексного подхода

Комплексный подход представляет собой совокупность различных средств и форм работы, влияющих на сознание и поведение человека во всех сферах общественной жизни. В реальной жизни идеологическое воздействие на человека, как известно, никогда не проявляется односторонне, оно всегда многообразно, многопланово и комплексно.

Сущность комплексного подхода может быть рассмотрена на двух основных уровнях. Первый уровень — комплексный подход по отношению ко всему процессу коммунистического воспитания. Здесь наиболее существенно понимание внутренней сути этого процесса как совместного воздействия производственно-экономических, социальных и духовных факторов, т. е. уяснение того, что человек формируется всем социалистическим образом жизни.

Второй уровень — комплексный подход в управлении идеологической работой партии и ее партийных организаций. В этом случае речь идет о взаимосвязи основных направлений и взаимодействия основных идеологических средств, которыми располагают партия и ее первичные организации. При этом следует видеть определенные отличия комплексного подхода к идеологической работе от комплексного подхода в коммунистическом воспитании.

В конкретном приложении к практике идеологической работы комплексный подход предполагает соблюдение трех основных требований. Первое состоит в том, чтобы в процессе идеологической работы формировались не какие-то отдельные идейные, нравственные черты, а вся совокупность многообразных качеств личности. Воспитывая человека, необходимо стремиться к одновременному решению целого ряда задач, обеспечивающих достижение главной цели — всестороннего развития личности.

Это требование конкретно выражается в осуществлении единства идейно-политического, трудового, нравственного воспитания. В процессе его реализации перед партийными комитетами и партийными организациями встают практические задачи совершенствования организации взаимодействия многообразных средств идеологического воздействия — политического просвещения, устной агитации, средств массовой информации и пропаганды, потенциальных возможностей культуры, литературы, искусства.

Второе требование тесно связано с первым и сводится к необходимости обеспечения совокупного влияния производственно-экономических, социальных, духовных и всех других факторов, активно воздействующих на формирование сознания и поведение человека. Реализация на практике этого требования предполагает взаимодействие, согласованность и преемственность различных по форме, времени и степени влияния процессов воспитания: в семье, школе, трудовом коллективе, воспитательное воздействие в процессе труда и в свободное от работы время.

Третье требование сводится к внедрению научных методов организации идеологической работы партийных комитетов. Комплексный подход как метод системного решения предполагает высокий уровень руководства идеологической деятельностью. Объединение усилий различных организаций и органов, координация их идеологической деятельности, тщательный отбор наиболее эффективных форм и методов, создание совершенной системы работы с идеологическими кадрами — таковы основные компоненты научной организации.

Идеологическая работа в ее современном виде представляет собой огромную сферу общественно-политической деятельности и, как всякая деятельность, требует совершенной организации. Правоммерно, что в последнее время ученые и практики уделяют все большее внимание таким основным компонентам организации, как оперативное и перспективное планирование, учет и контроль, координация, подбор, расстановка и учеба идеологических кадров.

Реализация на практике положений и требований комплексного подхода открывает перед идеологическими работниками широкие возможности для постановки и решения целого ряда конкретных задач. Остановимся на некоторых из них.

Прежде всего практическое значение комплексного подхода для руководства идеологической работой состоит в том, что он позволяет более точно определить ее место в системе общественных отношений социализма, не допуская при этом преувеличения или недооценки ее роли.

Постановка этого на первый взгляд ясного и очевидного вопроса — о месте и назначении идеологической работы — между тем имеет принципиальное значение в практической ориентации партийных комитетов, ибо по вопросу о назначении и месте идеологической работы отчетливо проявляются неоднозначные точки зрения. Одна из них выражается в том, что еще нередко содержание идеологической работы рассматривается как нечто совершенно самостоятельное, в отрыве от социально-экономической политики партии и современной практики. При этом основные направления идеологической работы, ее формы и методы анализируются вне связи с решением актуальных экономических и социальных задач, хотя известно, что воспитание самым тесным образом связано со всем комплексом хозяйственных, социальных и политических проблем. Только в процессе активной созидательной деятельности, сознательного отношения к труду формируются идейная позиция и моральные качества советского человека.

Идеологическая работа не должна, как это еще, к сожалению, бывает, замыкаться в узком кругу лишь просветительно-педагогических или методическо-организационных задач. Она не может ограничиваться только функциями просвещения, ибо ее основное назначение — утверждение коммунистических принципов и моральных норм в сознании и поведении советских людей. Наряду с этим ее важнейшей обязанностью является непримиримая борьба с такими негативными, уродливыми явлениями, как бесхозяйственность, расточительство, стремление известной части людей поменьше отдать и побольше взять от общества, факты хищений и 'рвачества со стороны отдельных лиц, необходимость которой со всей принципиальностью и остротой отмечалась на XXVI съезде КПСС и была еще раз особо подчеркнута на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. «Смысл решений июньского Пленума в том и состоит, — говорил К. У. Черненко на встрече с избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы, — чтобы привести в движение все творческие силы, заключенные в сознательности и идейной

убежденности масс. Ведь это основа их трудовой и общественной активности».

Анализируя оценки и выводы о совершенствовании идеологической работы, сформулированные XXVI съездом партии и конкретизированные июньским Пленумом ЦК КПСС, следует в полной мере взять их на вооружение, проявляя при этом конструктивно-созидательный подход. Последнее тем более необходимо, если учесть, что, как показывает практика, совершенствование идеологической работы в свете требований XXVI съезда КПСС нередко ограничивается решением чисто методическо-организационных задач. Вместе с тем, как бы ни была сама по себе активна эта работа, в отрыве от социальной практики она не будет достаточно эффективной и действенной.

Встречающиеся в нашей жизни факты разрыва между словом и делом, между задачами формирования научного мировоззрения и повседневной практикой существенно снижают эффективность идеологической работы и являются в известной мере исходной причиной, порождающей формализм.

Чтобы аргументировать эту мысль, обратимся к известным ленинским оценкам. В октябре 1981 г. исполнилось 60 лет со времени выступления В. И. Ленина на II Всероссийском съезде политпросветов. В нем отчетливо была выражена обеспокоенность Владимира Ильича тем, что политпросветчики ограничивают свою деятельность только просвещением. Он говорил об органической связи просвещения с социальной политикой партии, о необходимости перехода от проповеди коммунистических задач вообще к проповеди коммунизма действием, практикой. Ленинские заповеди к политпросветчикам: «Не мудрствуй лукаво, не важничай коммунизмом, не прикрывай великими словами халатности, безделья, обломовщины, отсталости ... проверяй всю свою работу, дабы слова не остались словами, практическими успехами хозяйственного строительства» — звучат сегодня, как и 60 лет назад, удивительно актуально.

Когда речь идет о назначении и функциях руководства идеологической работой, приходится встречаться и с другой крайностью. Чаще всего это сводится к утверждению, что идеологическая работа призвана главным образом только идеологически обеспечивать выполнение производственных задач. Следует сказать, что термин «идеологическое обеспечение» получает все более

широкое распространение. Не ставя под сомнение правомерность этого понятия, в то же время следует иметь в виду, что не всегда правильное понимание его сущности на практике может привести к ограничению функций идеологической работы.

Идеологическая работа действительно представляет собой важнейшую созидательную силу, которая оказывает огромное воздействие на результаты производственной деятельности. Не может быть и речи о том, чтобы оторвать идеологическую работу от производственной деятельности. В то же время, как бы ни были важны и актуальны производственные задачи, идеологическая работа не может и не должна ограничиваться только функциями Обеспечения, так сказать, функциями обслуживания сферы производства.

Известно, что духовно-идеологическая сфера — сфера человековедения и ее влияние на различные стороны жизнедеятельности общества осуществляется не прямо, а через развитие и совершенствование идейных, моральных качеств личности. Воздействуя различными идеологическими средствами на повышение трудовой активности рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, партия видит результат этой работы не просто в увеличении производительности труда, а в том, происходит ли в процессе трудовой деятельности идейное, нравственное возвышение, духовное обогащение советских людей. Партии не безразличны побудительные мотивы трудовой деятельности людей. Эти побудительные мотивы бывают самыми различными. И мы обязаны хорошо себе представлять, что решение хозяйственных задач для нашего общества не самоцель, а только средство, позволяющее создать самые благоприятные условия для работы, учебы, отдыха людей, развития и наилучшего применения их способностей. Это и главная цель, и главный смысл политики партии, для которой идейно-нравственный рост каждого советского человека представляет огромную самостоятельную ценность. Всестороннее гармоничное развитие личности является и главным назначением идеологической работы.

Таким образом, ценность и практическое значение комплексного подхода состоят в том, что он позволяет более точно определить место идеологической работы в жизнедеятельности социалистического общества. Кроме того, комплексный подход дает возможность для тщательного отбора наиболее эффективных форм и методов идеологической,

политико-воспитательной работы, помогает определить последовательность их применения, сочетание массовых и индивидуальных средств воспитания, способствует охвату воспитательным воздействием всех членов социалистического общества с учетом особенностей различных групп населения и обеспечивает единство процесса обучения и просвещения с социальной практикой, с широким развитием трудовой и общественно-политической активности трудящихся.

В основе комплексного подхода лежит обеспечение взаимодействия, координации различных факторов и воспитательных средств, позволяющих на практике осуществлять научное руководство процессом реализации важнейшей цели коммунизма — всестороннего и гармоничного развития личности.

§ 3. Комплексный подход и практика руководства идеологической работой

Анализ общественной практики показывает, что реализация основных требований комплексного подхода зависит от многих факторов, среди которых прежде всего можно выделить следующие:

умение партийных комитетов анализировать объективные и субъективные условия, в которых осуществляется идеологический процесс, учитывать интересы и запросы различных групп трудящихся;

готовность обеспечить на практике взаимодействие технико-экономических, организационных и воспитательных факторов;

способность применять научный, системный подход в планировании, координации и организации идеологической работы;

обеспечение на деле рационального соотношения массовых и индивидуальных средств воспитания, сочетания идеологического влияния в трудовом коллективе и по месту жительства трудящихся;

наличие механизма, критериев, позволяющих на научной основе анализировать эффективность применяемых воспитательных средств и на этой основе постоянно совершенствовать формы и методы идеологической работы.

Одной из обязательных предпосылок внедрения комплексного подхода является всестороннее изу-

чение объективных и субъективных процессов, оказывающих влияние на содержание воспитательного процесса, духовных запросов и интересов трудящихся.

Принципиальные выводы и оценки июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС обязывают нас не идеализировать достигнутое и не расценивать зрелость советского общества как высокую степень совершенства. Современный уровень социального развития мы рассматриваем только как начало этапа зрелого социализма. Диалектика развития нашего общества, с одной стороны, характеризуется огромными достижениями в решении экономических, политических, социальных и культурных задач. С другой стороны, мы отчетливо видим, что успешному продвижению вперед серьезно мешают недостатки в хозяйственном механизме, в развитии некоторых отраслей народного хозяйства, невысокая гражданская зрелость и дисциплина некоторой части людей. Не следует забывать, что взгляды, настроения трудящихся, как подчеркивалось на июньском Пленуме ЦК КПСС, формируются под влиянием не только наших достижений, но и недостатков, трудностей.

При анализе сложных социальных и идеологических процессов важен учет всех показателей, характеризующих социальный облик советских людей — уровень их сознания, материальное и культурное благосостояние, трудовую и общественно-политическую активность, их профессиональную квалификацию, информированность и все формы участия в общественной жизни.

Социологические исследования, непосредственные наблюдения жизни и деятельности трудовых коллективов показывают, что наиболее характерная черта современного советского человека — это высокий общественный интерес, постоянное стремление к знаниям, к повышению уровня образования и профессиональной квалификации.

В процессе неуклонного развития материального и культурного благосостояния, повышения общего образования обогащается духовный мир советского человека, растет его творческая активность в труде и общественной деятельности. Это обязывает партийные комитеты внимательно следить за тем, насколько содержание, формы и методы идеологической работы соответствуют высокому уровню образования, общей культуры, возросшим духовным запросам трудящихся. Сегодня это

является одним из важнейших условий эффективности идеологической работы.

Принципиальное значение имеет еще одно важное требование. Успешная деятельность партийных комитетов по внедрению комплексного подхода во многом зависит от того, насколько на деле взаимодействуют в идеологической работе технико-экономические, организационные, воспитательные и другие факторы. Их взаимодействие в основном и определяет единство политического, трудового и нравственного воспитания, взаимосвязь идейно-воспитательной, организационно-партийной и социально-экономической деятельности, усиление воспитательного воздействия социальной среды, трудового коллектива и многое другое. Выступая на встрече с (ветеранами партии, Ю. В. Андропов отметил: «...говоря об улучшении идеологической работы, мы имеем перед собой

, комплексную, многоплановую задачу, решение которой предполагает активные действия на всех направлениях». Особый практический интерес представляет анализ взаимодействия идейно-воспитательной, организационно-партийной и социально-экономической деятельности непосредственно в производственном коллективе, где активная роль в управлении этим действительно комплексным процессом принадлежит партийным организациям. Известно, что в условиях социалистического общества возрастают роль и значение субъективного фактора. Поэтому задача партийных организаций в управлении идеологическим процессом не может ограничиваться только функциями пропаганды и агитации, а состоит в том, чтобы направлять, координировать воспитательное воздействие таких факторов, как материальные условия жизни, трудовой деятельности, быт и досуг людей, социальная среда, семья, школа и др.

К сожалению, на практике приходится еще нередко встречаться с ограниченным представлением о содержании идеологической работы партийных организаций в производственных коллективах, когда принципиальные положения о единстве и взаимодействии хозяйственной, организаторской и воспитательной работы рассматриваются односторонне, преимущественно как только участие хозяйственных руководителей, инженерно-технических работников в политическом просвещении, лекционной пропаганде. Практика учит, что на эффективность воспитательной работы в производственном коллективе, его морально-

политическое состояние большое влияние оказывает решение и таких вопросов, как улучшение условий труда, обеспечение работающих благоустроенным жильем, детскими учреждениями, базами отдыха, спортивными сооружениями, учреждениями культуры. Там, где идеологическая работа строится действительно комплексно и идейно-воспитательные меры имеют необходимое социальное обеспечение, достигается высокая эффективность в воспитании трудящихся.

Комплексный подход в руководстве идеологической работой вызывает настоятельную необходимость осуществления системы мер идеологического воздействия. Как показывает практика, в стремлении повысить эффективность этого воздействия сегодня нельзя ограничиваться проведением лишь отдельных мероприятий, а следует идти по пути системы, рассчитанной на длительное и последовательное функционирование и способной обеспечить четкое разграничение ответственных лиц и исполнителей, учет конкретных условий, особенностей различных групп трудящихся и многое другое.

Нельзя не видеть, что в этом направлении деятельности партийных комитетов достигнуты значительные успехи. Примером действительно системного подхода в организации идеологической работы могут служить ныне действующие системы партийного просвещения, политического информирования, лекционной пропаганды. Задача, которая стоит в настоящее время перед партийными организациями, заключается в том, чтобы определить системный подход по всем основным направлениям и средствам идеологической работы.

Рассматривая некоторые практические аспекты комплексного подхода, следует подчеркнуть, что его реализация предполагает активное внедрение в жизнь научно обоснованных и эффективных форм и методов идеологической работы. Среди методов, заключающих в себе большие потенциальные возможности повышения ее эффективности, особого внимания заслуживает метод индивидуальной воспитательной работы.

Вопрос о рациональном соотношении массово-политических и индивидуальных средств в воспитании трудящихся приобретает все большую актуальность. Сегодня, когда партийные организации настойчиво работают над выполнением решений XXVI съезда КПСС и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, когда непосредственной практиче-

ской задачей является вовлечение в сферу эффективного идеологического воздействия каждого члена социалистического общества, нельзя не признать, что воспитательная работа в трудовых коллективах еще недостаточно действенна именно потому, что партийные организации чаще пользуются массовыми средствами, которые в силу своей специфики не всегда могут «дойти до каждого».

Использование индивидуальных методов воспитания — не новая страница в практике идеологической работы партийных организаций. Однако нельзя не видеть, что в отличие от массово-политической работы в индивидуальной явно недостает желаемой целеустремленности и системы. Вместе с тем опыт, которым располагают передовые производственные коллективы и партийные организации, уже позволяет достаточно определенно говорить о складывающейся системе индивидуальной работы.

Основными элементами этой системы являются:

целенаправленное изучение состава трудовых коллективов для более точного определения категорий трудящихся, в воспитании которых особенно полезен индивидуальный подход, то есть тщательный анализ объекта идеологического воздействия;

выявление главных сил, опираясь на которые можно было бы на практике осуществлять индивидуальную работу, или, иначе говоря, обоснованный выбор субъекта воспитания;

выработка рациональных методов организации, контроля и учета индивидуального воспитания, или определение отношений связи между субъектом и объектом воспитания.

В индивидуальной работе важно прежде всего решить, кто конкретно должен ее осуществлять и на кого могут опереться партийные организации. Этими силами, как свидетельствует практика идеологической работы, являются: коммунисты — наиболее передовой и сознательный отряд трудящихся; инженерно-технические работники и хозяйственные руководители, трудовой коллектив, обладающий огромными потенциальными воспитательными возможностями.

Формы и методы индивидуального воспитания многообразны. Одной из действенных форм индивидуальной работы с молодежью, получившей ны-

не широкое распространение в нашей стране, является наставничество. Огромными возможностями в постановке дифференцированной индивидуальной работы с людьми располагают бригады, работающие на полном хозяйственном расчете с использованием коэффициента трудового участия. Партийные организации сегодня располагают также значительным опытом привлечения к индивидуальному воспитанию инженерно-технических работников, хозяйственных руководителей. Особенно полезно участие в индивидуальной работе такой категории руководителей первичного производственного коллектива, как бригадиры, мастера.

Реализация требований комплексного подхода обязывает более активно обеспечивать органическую связь и взаимозависимость идеологической деятельности в производственных коллективах и по месту жительства трудящихся. Жизнь действительно требует, чтобы политико-воспитательная работа по месту жительства становилась все более естественным продолжением той многообразной идеологической работы, которую ведут партийные организации в трудовых коллективах. Значение воспитательной работы по месту жительства особенно велико в связи с актуальной проблемой организации свободного времени трудящихся. Возрастание роли свободного времени в условиях социализма, которое К. Маркс называл «пространством человеческого развития», ставит перед идеологическими работниками целый ряд практических задач.

Стремление партийных организаций определить систему воспитательной работы по месту жительства, используя шефство производственных партийных организаций в микрорайонах, создание советов общественности, является несомненно перспективным.

Особую актуальность приобретают в наше время такие функции партийного руководства идеологической работой, как перспективное планирование, организация и координация деятельности идеологических организаций и ведомств, внедрение научных методов и средств и другие.

Совершенствование организации, внедрение комплексного подхода не только не снижает, а, наоборот, повышает роль и значение личности партийного работника. Процесс организации идеологической деятельности — это сфера творчества и искусства людей. Четкое функционирование всякой организационной системы в конечном итоге

зависит от людей, осуществляющих руководство, от их умения, личных качеств, организаторских способностей. И потому основой организаторской работы в духовно-идеологической сфере является умелый подбор кадров идеологических работников и создание четкой системы работы с ними, повышение их общих и профессиональных знаний, совершенствование мастерства, обогащение передовым опытом. В лучших традициях КПСС — постоянная забота об идеологических кадрах, их профессиональном росте, идейно-политической подготовке.

В партийной работе слиты воедино научная теория марксизма-ленинизма, знание жизни, организаторские навыки, практический опыт, инициатива и творчество. Это вызывает настоятельную необходимость постоянного пополнения знаний партийных работников. Партийные комитеты проводят большую работу по дальнейшему совершенствованию учебы идеологических работников, активно используют в этих целях постоянно действующие курсы, семинары, конференции, практику стажировок и многое другое. Наряду с этим актуальной является также забота партийных комитетов о создании благоприятных условий для самостоятельной работы партийного работника, овладения знаниями, духовного обогащения, культурного роста.

Реализация в деятельности партийных организаций требований комплексного подхода позволит успешно выполнить те ответственные задачи, которые поставил перед идеологическими работниками XXVI съезд КПСС и июньский Пленум ЦК КПСС.

ПЛАНИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

§ 1. Место планирования идеологической работы в системе социалистического планирования

Уже в первые годы существования Советского государства В. И. Ленин писал, что планированию в социалистическом обществе подвергаются все общественные процессы. После победы социалистической революции, указывал он в предложениях XII съезду партии по вопросу о совершенствовании аппарата государственной власти, имеется возможность «устанавливать сроки, необходимые для производства коренных социальных изменений, и мы ясно видим теперь, что можно сделать в

пять лет и для чего нужны гораздо большие сроки...».

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что одно из существенных преимуществ социализма состоит в возможности планомерного развития экономики и культуры, что создает необходимые условия для планирования социальных процессов во всех сферах жизни, сознательного управления ими на основе познания законов общественного развития. Конечно, главным в управлении социалистическим обществом является планирование экономических процессов — материальной основы жизни общества. Планирование народного хозяйства СССР — важный путь реализации экономической политики Коммунистической партии, направленной на всесторонний подъем производительных сил общества и удовлетворение материальных и духовных потребностей трудящихся. Планомерное развитие общественного производства осуществляется на основе единого хозяйственного плана.

Первым опытом перспективного планирования В. И. Ленин называл план ГОЭЛРО, главный замысел которого состоял в том, чтобы «укрепить завоевания нашей революции, чтобы выровнять наш экономический фронт по фронту политическому...». В дальнейшем планомерное развитие народного хозяйства осуществлялось на базе пятилетних планов, которые и поныне являются основными в системе социалистического планирования. Их реализация привела к глубоким экономическим и социальным изменениям в развитии советского общества.

Теория и практика планирования постоянно совершенствовались по мере повышения зрелости общественных отношений, накопления опыта, усложнения задач коммунистического строительства. В условиях развитого социализма¹ наивысший уровень научности, компетентности, единства, хозяйственной, организационной и идеологической работы отражается в планах экономического и социального развития. В 60-х годах они прочно утвердились в практике работы трудовых коллективов, районов и городов, областей и республик и получили законодательное закрепление в Конституции СССР. Таким образом, плановость — характерная черта социализма, и всем этапам его развития она была присуща.

Как уже отмечалось, планирование экономических процессов является основным в управлении

социалистическим обществом. Но в равной мере социалистическое общество нуждается в планомерном развитии классовых, национальных, политических, духовных отношений, то есть комплексное, планомерное развитие базиса требует комплексного, планомерного развития надстроечных институтов. Это положение отражено в Программе КПСС, долгосрочных планах развития общества, планах экономического и социального развития, где наряду с экономическими задачами освещаются и вопросы, связанные с коммунистическим воспитанием, идеологической работой.

В ходе социалистического строительства постепенно накапливался опыт планомерного решения отдельных проблем духовной жизни общества. Уже в плане ГОЭЛРО анализировались некоторые аспекты отношений между городом и деревней, между людьми умственного и физического труда, определялись формы и методы их целенаправленного развития.

В ходе реализации первых пятилетних планов были решены важные вопросы народного образования, науки и культуры: всеобщее обязательное начальное, а затем семилетнее обучение, подготовка кадров советской интеллигенции; перестройка работы научных учреждений с целью установления более тесного и планомерного сотрудничества науки и практики и координации научной работы в масштабах страны. С помощью печати и культурно-просветительных учреждений партия вела большую идейно-воспитательную работу среди населения по формированию коммунистического мировоззрения.

После Великой Отечественной войны решались задачи восстановления народного хозяйства и перехода страны на более высокую ступень социально-экономического развития. Ликвидация последствий войны означала также и усиление идейно-воспитательной работы по преодолению пережитков прошлого в сознании и быту советских людей. Несмотря на объективные трудности, партия в своей идейно-воспитательной деятельности исходила из необходимости дальнейшего, еще более глубокого воздействия на формирование коммунистического сознания, использования всех средств и форм агитации и пропаганды для планомерного осуществления идеологической работы.

Планы идеологической работы были рождены творчеством партийных организаций. Их появление было связано с усложнением задач, стоящих в

области образования и воспитания, с расширением возможностей дальнейшего развития духовной жизни общества, с актуальностью внедрения в сознание и поведение людей коммунистических идеалов, с необходимостью аргументированной и наступательной борьбы с буржуазной идеологией в новых исторических условиях.

В конце 50-х — начале 60-х годов в ответ на объективные потребности общественного прогресса на многих предприятиях, в различных районах и городах нашей страны стали составляться двухлетки культуры, перспективные планы профессионального и общеобразовательного роста молодежи и т. д. Это были первые попытки планирования основных направлений коммунистического воспитания.

Затем по инициативе ленинградских предприятий, и в первую очередь объединения «Светлана», начали разрабатываться планы социального развития трудовых коллективов, в которых в самостоятельном разделе анализировались вопросы коммунистического воспитания трудящихся. По мере распространения социального планирования на другие уровни общественной организации в планах развития районов, городов, областей, республик находили отражение проблемы формирования научного мировоззрения, коммунистической убежденности советских людей.

Хронологически разработка и реализация перспективных планов идеологической работы в партийных организациях совпадает с появлением планов социального развития. Поэтому их научное обоснование и практика использования сформировались в тех партийных организациях, где впервые возникли планы социального развития, и в первую очередь в партийных организациях Ленинграда и Ленинградской области.

С точки зрения идеологической работы это было знаменательное явление. Оно отражало возросшую роль трудовых коллективов в решении экономических и социальных задач коммунистического строительства. Теперь уже не отдельные аспекты духовно-идеологических отношений, а вся их совокупность становилась объектом целенаправленного планомерного воздействия.

Перспективное планирование начало осуществляться в двух видах — планов коммунистического воспитания и планов идеологической работы. На первых порах эти два вида планов мало чем отли-

чались друг от друга и на практике нередко отождествлялись. Но постепенно по мере их подготовки и реализации становилось очевидным, что они, хотя и имеют много общего, тем не менее в гораздо больше степени не похожи друг на друга.

Прежде всего план по коммунистическому воспитанию является структурным элементом планов экономического и социального развития, и соответственно его показатели отражаются (или должны отражаться) в системе государственного планирования. В свою очередь план идеологической работы характеризует состояние, тенденции и показатели развития той части духовно-идеологической сферы, которая относится к компетенции партийных организаций. Поэтому план идеологической работы — это часть партийной работы, неотъемлемый компонент деятельности партии в сфере духовной жизни общества.

Отсюда вытекает различие и по субъекту плановой деятельности. Коммунистическое воспитание осуществляется комплексом органов и учреждений партийных, государственных, общественных организаций и добровольных объединений, ответственных за формирование общественно значимых качеств личности. Партия выступает главной, ведущей силой по отношению к другим участникам воспитательной работы. Что же касается планов идеологической работы, то партия является их единственным субъектом, к их осуществлению другие организации привлекаются как исполнители решений партии.

Различие проявляется и в объекте планирования. Планы коммунистического воспитания направлены на совершенствование общественно значимых качеств личности. Планирование идеологической работы распространяется на главное звено этого процесса — внесение коммунистической идеологии, разъяснение политических установок партии как условие формирования научного мировоззрения, идейной убежденности и классового сознания.

Для понимания специфики этих планов не меньшее значение имеют сроки планирования. Планы коммунистического воспитания, являющиеся частью государственного планирования, включают в себя показатели, рассчитанные на пятилетний срок как основной период планового решения всех общественных проблем. Что касается планов идеологической работы, то они обычно разрабатываются на два-три года. Этот срок обу-

словлен продолжительностью полномочий выборных партийных органов в трудовых коллективах районах, городах, областях и республиках.

Одобрав и поддержав начинание трудовых коллективов и регионов страны, местных партийных организаций, партия обращает серьезное внимание на методологию и методику разработки перспективных планов, постоянно поддерживает все новое, передовое. В постановлении июньского (1983 г.)

Пленума ЦК КПСС «Актуальные вопросы идеологической, Массово-политической работы партии» было подчеркнуто, что «усилия партии и народа концентрируются на задачах планомерного и всестороннего совершенствования развитого социализма, реализация которых прямо зависит от уровня сознательности и активности трудящихся». В настоящее время четко определились требования, предъявляемые к планированию идеологической работы. Это обеспечение комплексного, системного подхода; научное обоснование ведущих направлений и средств; развитие материальной базы воспитательной работы; подбор и обучение кадров. Руководствуясь указанными требованиями, партия сочла целесообразным составлять перспективные и годовые планы по коммунистическому воспитанию трудящихся и идеологической работе. Опыт работы партийных организаций по их осуществлению, участие ученых в их подготовке привели к созданию соответствующих методик. Ряд проблем, связанных с разработкой этих планов, был вынесен на обсуждение на Всесоюзных научных конференциях, что также способствовало более глубокой оценке всего передового, что было накоплено в практике партийной работы.

§ 2. Цели и показатели планирования идеологической работы

Сущность и содержание плана идеологической работы определяются прежде всего целевыми установками, которыми руководствуются партийные организации в ходе реализации массово-политических мероприятий. Значение этого момента для планирования трудно переоценить. «...Начиная социалистические преобразования,— писал В. И. Ленин,— мы должны ясно поставить перед собой цель, к которой эти преобразования, в конце концов, направлены, именно цель создания коммунистического общества...» Эта общая цель включает в себя целую иерархическую систему

целей, среди которых выделяются основные и подчиненные. Последние в зависимости от конкретной исторической ситуации могут выступать в виде отдельных целевых программ.

Идеологическая работа партии нацелена на достижение главной цели коммунизма — формирование всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей. В этой цели задачи формирования научного мировоззрения, творческого освоения всего богатства знаний, накопленных человечеством, воспитания нравственности, в основе которой лежит борьба за укрепление и завершение строительства коммунизма, и выступают собственно содержанием идеологического воздействия.

Эта общая цель конкретизировалась на всех этапах развития советского общества. Основным для идеологической работы и коммунистического воспитания всегда было и остается «формирование марксистско-ленинского мировоззрения». Вместе с тем «важно не только наметить ясные, продуманные ориентиры на будущее, но и довести их до сознания миллионов коммунистов и беспартийных, чтобы они активно включились в предстоящую работу».

Разумеется, все это требует своей конкретизации на каждом уровне социальной организации нашего общества, по каждому из направлений массово-политической работы. Поэтому планы идеологической работы партийных организаций ориентированы на решение программной задачи КПСС — формирование научного, коммунистического мировоззрения и воспитание социальной активности трудящихся — и выделяют те актуальные проблемы, которые важны именно для данного производственного коллектива или региона.

При единой направленности планов на формирование научного мировоззрения конкретные задачи идеологической работы партийных организаций и соответственно содержание разделов плана меняются в зависимости от специфики, особенностей, первоочередности и своеобразия задач, стоящих перед конкретным коллективом или регионом, от социальных, профессиональных, возрастных и других характеристик трудящихся. Точное определение целей планирования идеологической работы позволяет выделить узловые проблемы и основные направления, научно обоснованные формы и методы в соответствии с общепартийными задачами и конкретными местными особенностями. Такой подход предохраняет от ошибок, свя-

занных с недостаточно полной оценкой состояния и тенденций развития идеологической работы, что неминуемо ведет к снижению ее эффективности.

При определении конкретных целевых установок необходим тщательный учет интересов и потребностей советских людей. «Мы располагаем,— указывалось на XXVI съезде

КПСС,— большими материальными и духовными возможностями для все более полного развития личности и будем наращивать их впредь. Но важно вместе с тем, чтобы каждый человек умел ими разумно пользоваться. А это, в конечном счете, зависит от того, каковы интересы, потребности личности». Целенаправленное их формирование — задача не только экономической, но и социальной политики, всей идеологической работы партии. Соблюдение этих требований способствует тому, что планы идеологической работы становятся научно обоснованными, реальными, тесно связанными с жизнью и практикой коммунистического строительства.

Важным моментом в конкретизации общих целевых установок является применение системы показателей. Их разработка и использование сопряжены с несомненно большими трудностями, чем при экономическом планировании, так как духовные процессы очень сложно выразить при помощи количественных характеристик. Именно трудность определения этих показателей на первых этапах составления перспективных планов приводила, во-первых, к перечню общих задач и отдельных вопросов, подлежащих рассмотрению на пленумах, заседаниях партийных бюро и партийных собраниях; во-вторых, к оформлению их в виде постановлений, где преобладали директивные указания типа «обязать», «улучшить», «закрепить» без определения количественных показателей и качественных характеристик, что заранее затрудняло возможность контроля исполнения и оценки результатов.

Однако трудность определения показателей не означает невозможности их выработки и применения в практике планирования идеологической работы. Необходимы сквозные, сопоставимые показатели от региона до трудового коллектива, которые бы объединяли планы идеологической работы партийных организаций всех уровней в органическое целое. Отсутствие их зачастую приводит к подмене комплексного плана сводным: в первичной организации — суммой планов всех общест-

венных организаций, функционирующих в трудовом коллективе; в региональной организации— объединением планов идеологических учреждений и органов управления общественными организациями и идеологических отделов партийного комитета.

Анализ опыта планирования идеологической работы показывает, что при подготовке планов возможно применение нескольких групп показателей. Первая группа в известной мере повторяет опыт, накопленный при планировании экономического и социального развития. Эти показатели могут быть выражены при помощи количественных характеристик и спроектированы на несколько лет вперед. Их применение связано главным образом с планированием развития материальной базы идеологической работы, подготовки кадров и т. д. Показатели второй группы представляют собой только качественные характеристики, поскольку для многих процессов крайне трудно указать точные параметры будущих изменений, особенно если это касается воспитания таких общественно значимых качеств личности и политического сознания, как ответственность, инициатива и деловитость, сознательная дисциплина, непримиримость к недостаткам и т. д. Поэтому в планах идеологической работы реализация этих требований находит отражение в виде отдельных мероприятий. Третья группа показателей может быть внесена в план только после окончания планового периода и осуществления определенных мер, для того чтобы оценить их эффективность. Это относится чаще всего к таким явлениям, как улучшение микроклимата, сокращение нарушений трудовой дисциплины и т. п.

Вопрос о показателях тесно связан с выявлением исходного уровня планирования, что предполагает анализ состояния идейно-воспитательной работы, уровня общественной активности людей, их политической грамотности и культуры, характера духовных запросов. Все это помогает решить, что и от какого уровня планировать, какими средствами и на какие сроки. Большое значение имеет также составление социальных (иногда социально-идеологических) карт, паспортов коллективов, регионов, микрорайонов. Они успешно применяются многими партийными организациями и представляют собой совокупность данных, которые позволяют на протяжении 5—10 лет проследить социальное развитие коллектива, региона, различных участков и направлений идеологической работы.

Паспорт (карта), как правило, охватывает следующие узловые характеристики: данные о составе населения региона или трудящихся коллектива и основные социально-экономические показатели; основные показатели массово-политической работы по ее отдельным средствам и формам (политическое просвещение, агитационная работа, лекционная пропаганда и т. д.); состав идеологических кадров и актива; основные показатели работы идеологических учреждений (школ, техникумов, клубов, библиотек, народных университетов и др.); данные о материальной базе воспитательной работы (базы отдыха, спортивные сооружения, пионерские лагеря, клубы, красные уголки и кабинеты политического просвещения, библиотеки). В паспорте приводится также статистика общественно-политической и трудовой активности трудящихся.

Наряду с этим паспорт отражает и распространенность негативных явлений — нарушений трудовой дисциплины, антиобщественных проявлений и т. д. В зависимости от особенностей идеологической работы эти характеристики могут видоизменяться, дополняться другими.

Многими партийными организациями накоплен богатый опыт практического использования социального паспорта. Так, паспорта, применяемые в Днепропетровской партийной организации, содержат социально-демографическую характеристику работающих, технико-экономические показатели работы, данные о текучести кадров, трудовой дисциплине, нарушениях общественного порядка, занятиях трудящихся и многое другое по 240 показателям. В городе ведутся также социальные паспорта в 116 микрорайонах, созданных для организации массово-политической работы по месту жительства.

Таким образом, план как результат процесса планирования идеологической работы и как партийный документ представляет собой комплекс показателей и согласованную с ним совокупность конкретных организационно-воспитательных мер, направленных на формирование у трудящихся научного мировоззрения, развитие их трудовой и общественно-политической активности, на идеологическое обеспечение задач коммунистического строительства.

§ 3. Направления и формы планирования идеологической работы

Коммунистическая партия стремится строить свою работу так, чтобы все основные направления идеологической работы — политическая, экономическая, нравственная, правовая, эстетическая и физическая культура—были включены в сферу деятельности партийных организаций и осуществлялись в единстве и взаимосвязи. Планы идеологической работы помогают обеспечить диалектическое единство, взаимосвязь и взаимопроникновение этих основных направлений, добиваться оптимального соотношения и согласованности между ними в каждой конкретной ситуации.

Опыт убедительно свидетельствует о целесообразности планирования по основным направлениям идеологической работы. Такой подход позволяет объединять усилия различных организаций, более четко определять их функции и задачи, комплексно использовать потенциальные возможности средств и форм идейного влияния, всесторонне подходить к решению актуальных проблем.

Партийные документы по вопросам комплексного подхода в воспитании, анализ многочисленных планов дают возможность очертить примерную структуру перспективного плана идеологической работы. Его составными частями являются распространение общественно-политических и научных знаний, а также идейно-политическое, экономическое, нравственное и другие направления коммунистического воспитания и, наконец, развитие общественно-политической, трудовой, нравственной и других видов активности трудящихся. Эти направления предполагают использование определенных средств для осуществления намеченных мер. Кроме того, практика подсказывает, что целесообразно также предусматривать меры по развитию материальной базы идеологической работы, вопросы подбора, воспитания и обучения идеологических кадров, социологические исследования в области воспитательной работы, анализ, обобщение и распространение передового опыта, осуществление контроля и проверки исполнения.

Как правило, вводные разделы плана содержат краткие сведения о состоянии идеологической работы, намечают основные задачи на планируемый период, исходя из решений партии и конкретных условий жизнедеятельности данной парторганизации. В основной части определяются показатели

развития всех идеологических форм духовной культуры — политической, экономической, нравственной и т. д.

В заключительной части плана могут быть указаны узловые проблемы учета и контроля. Безусловно, это лишь примерная схема, далеко не исчерпывающая всех возможных структурных вариантов. Но подобный план дает возможность охватить основные направления осуществления идеологического процесса.

В настоящее время партийные организации используют совокупность планов идеологической работы, взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга. Они различаются как по содержанию, что зависит от масштаба решаемых задач, так и по форме, по охватываемому планированием периоду, по методам их осуществления и другим признакам. Однако существуют и некоторые общие признаки, которые позволяют в данной совокупности выделить определенные типы планов.

По временным параметрам планы идеологической работы подразделяются на перспективные и текущие. Перспективные комплексные планы идеологической работы партийных организаций составляются на основе решений вышестоящих партийных органов, изучения конкретных условий социально-экономической и духовной жизни региона или трудового коллектива. Отражая единство идейно-политической и организаторской работы, эти планы координируют усилия партийных, государственных и общественных организаций по достижению поставленных задач. В них также предусматривается использование соответствующих средств и методов.

Долгосрочное комплексное планирование позволяет органически увязывать в единое целое все составные части сложного процесса образования, воспитания и формирования активности, обеспечивать его непрерывность и последовательность, осуществлять постоянную координацию усилий и четкое разграничение функций различных средств идеологического влияния, оказывать систематическое воздействие на [все сферы общественной жизни с учетом особенностей различных групп трудящихся.

Перспективное планирование с точки зрения его задач заключается в определении конкретных целей идеологической работы на длительный пе-

риод, а также способов их достижения и является базовой основой для текущего планирования.

Текущие планы обеспечивают конкретизацию, корректировку и последовательную реализацию перспективных планов с учетом складывающейся обстановки. Это наиболее гибкий и оперативный инструмент партийного руководства. Такие планы предельно конкретны и в постановке проблем, и в выработке средств, методов их решения. Они дают возможность вносить необходимые коррективы с учетом требований дня, максимально детализировать перспективные задачи и пути их решения. В текущих планах правомерно намечать конкретные повестки дня партийных собраний и заседаний парткома, партбюро.

В практике работы партийных организаций страны широко используются месячные и квартальные планы воспитательных мероприятий в трудовых коллективах и годовые циклы — календари идеологических мероприятий в регионе. В трудовых коллективах на каждый месяц составляется сетевой график работы партийной и общественных организаций, куда включается работа партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, общества «Знание», штаба «Комсомольского прожектора», редакций многотиражной (стенной) газеты, заводского радиовещания, Дворца культуры. По горизонтали в плане намечаются основные направления политико-воспитательной работы и задачи, на решение которых направлены те или иные мероприятия; по вертикали указываются различные организации и учреждения, которые проводят мероприятия.

Такой график дает наглядное представление о том, какая общественная организация, каким видом или направлением идеологической работы занимается в данный отрезок времени, нет ли дублирования мероприятий, равномерно ли охватываются идейным воздействием все группы трудящихся. В результате складывается обобщенная характеристика планируемой идеологической, массово-политической работы в целом, включающая необходимые сведения о ее организаторах и участниках, содержании и форме проводимых мероприятий.

Ценность сетевого плана-графика мероприятий на месяц или квартал состоит в том, что он дает обобщающую информацию: все ли направления воспитания и в какой степени реализуются в трудовом коллективе или регионе, какие воспитатель-

ные задачи решает та или иная идеологическая организация, достаточна ли степень ее участия в воспитательном процессе. Значимость планов-графиков состоит в том, что при их постоянном систематическом составлении и реализации они дают возможность сравнительного анализа и обобщения практического опыта за длительный период, указывают на степень целенаправленности проводимой воспитательной работы.

В партийных организациях Украины широко практикуется составление годовых цикло-календарей, которые предусматривают проведение важнейших мероприятий с участием или под руководством отдела пропаганды и агитации областного комитета партии: научно-практических конференций, совещаний и слетов пропагандистов и агитаторов, работников культуры и т. д. Главное их достоинство заключается в том, что они помогают избежать накладок и дублирования в планировании и проведении идеологических мероприятий.

Не менее важное значение имеет согласование перспективных и текущих планов идеологических организаций, а также планов различных уровней. Это, во-первых, требует от всех идеологических учреждений и организаций точного определения их вклада в решение основных задач экономического и социального развития и, во-вторых, предусматривает согласование плановых показателей трудовых коллективов, районов, городов и областей с тем, чтобы они руководствовались едиными критериями и едиными требованиями.

Наряду с перспективным и текущим широкое распространение получает программно-целевое планирование. Комплексные целевые планы (программы) разрабатываются на период проведения политических и хозяйственных кампаний или при необходимости сосредоточения усилий на определенном участке идеологической работы. Многие партийные организации применяют долгосрочные целевые планы совершенствования экономического образования, атеистической работы, нравственного воспитания, планы работы с идеологическими кадрами и т. д. Обычно эти планы конкретизируют отдельные положения перспективных программ.

Практика партийных организаций убедительно свидетельствует, что только комплексные перспективные планы в тесном единстве с текущими и целевыми, объединяющие усилия всех идеологических ведомств и организаций, охватывающие

все основные направления идеологической работы, позволяют выдвигать и решать крупные, масштабные задачи, добиваться ощутимых результатов.

Планирование идеологической работы является важным звеном совершенствования стиля и методов партийного руководства. Его значение определяется, во-первых, возможностью предусмотреть, воплотить в жизнь и реализовать все требования комплексного подхода; во-вторых, тем, что с его помощью эффективно решаются вопросы координации воспитательных усилий партийных и общественных организаций, идеологических учреждений и государственных органов. Наконец, планирование способствует внедрению четкой системы контроля за исполнением принимаемых решений.